

Kryteria oceny prac konkursowych w konkursie „Jak mówić dzieciom o ich prawach?”

I. Etap – ocena strony formalnej (dwóch członków Kapituły Konkursu).

Ocena czy spełnione zostały kryteria formalne związane z uczestnictwem w Konkursie.

II. Etap – ocena merytoryczna prac (trzech członków Kapituły Konkursu)

Kryteria oceny:

- 1) Zgodność konspektu lekcji z tematyką Konkursu - skala: od 0 do 5 punktów.
- 2) Atrakcyjność zaprezentowania tematu (np. dobór metod pracy, oryginalność proponowanych aktywności) - skala: od 0 do 5 punktów.
- 3) Przydatność konspektu lekcji w edukacji dzieci (np. aktualność omawianych tematów, praktyczny wymiar przykładów, wykaz źródeł materiałów dodatkowych) - skala: od 0 do 5 punktów.
- 4) Formalna strona konspektu lekcji (np. poprawność języka, dostosowanie języka do możliwości poznawczych dzieci, kompozycja i układ konspektu) - skala: od 0 do 5 punktów.

Każdy z trzech członków Kapituły Konkursu przydzielał punkty wg powyższych kryteriów. Następnie punkty były sumowane.